

TECHNIKUM TEB EDUKACJA W SZCZECINIE

AL. WOJSKA POLSKIEGO 128

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZEDMIOTU Tworzenie i zarządzanie bazami danych

Rok szkolny: 2022/2023

Nauczyciel: Rynkiewicz Dominik

Ogólne założenia

1. Przedmiotowy system oceniania jest skonstruowany w oparciu o podstawę programową kształcenia ogólnego dla szkoły ponadpodstawowej.
2. Na początku roku szkolnego uczniowie oraz rodzice (prawni opiekunowie) są informowani o wymaganiach edukacyjnych oraz sposobie sprawdzania osiągnięć.
3. Oceny są jawne dla ucznia i rodziców (prawnych opiekunów).
4. Przedmiotowy system oceniania obejmuje formułowanie przez nauczyciela zasad i wymagań edukacyjnych wobec uczniów niezbędnych do oceniania bieżącego oraz ustalenia śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z przedmiotu.
5. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
 - a. informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz postępach w tym zakresie,
 - b. udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
 - c. motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,
 - d. dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
 - e. umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

I. Formy oceniania ucznia

1. Pomiar osiągnięć ucznia odbywa się za pomocą następujących narzędzi:
 - a. prace klasowe podsumowujące wiadomości z danego działu (również w postaci testu),
 - b. sprawdziany z niewielkiego zakresu materiału bieżącego,
 - c. kartkówki (także z zadań domowych),
 - d. prace domowe (sprawdzana w formie kartkówki lub w trakcie sprawdzania zeszytu),
 - e. odpowiedzi ustne,
 - f. inne formy aktywności, np. udział w konkursach, wykonywanie pomocy dydaktycznych,
 - g. praca praktyczna realizowana w ciągu jednej godziny lekcyjnej,
 - h. praca projektowa realizowana w ciągu kilku godzin zajęć,
 - i. badania wyników nauczania (testy szkolne, kuratoryjne, próbne egzaminy, CKE, OKE).
2. Obserwacja ucznia:
 - a. przygotowanie do lekcji,
 - b. aktywność na lekcji (indywidualna praca na lekcji).
3. Liczba i częstotliwość pomiarów jest zależna od liczby godzin w danej klasie. Ustala się następującą liczbę ocen bieżących:
 - a. dla zajęć edukacyjnych w wymiarze 1 godziny w tygodniu – co najmniej 3 oceny,
 - b. dla zajęć edukacyjnych w wymiarze 2 – 4 godzin w tygodniu – co najmniej 4 oceny,
 - c. dla zajęć edukacyjnych w wymiarze powyżej 4 godzin w tygodniu – co najmniej 5 ocen.

II. Zasady i kryteria ocen prac pisemnych

1. Prace pisemne podsumowujące wiadomości z danego działu odbywają się po zakończeniu jego realizacji, zgodnie z rozkładem materiału danej klasy.
2. Kryteria ocen prac pisemnych dla przedmiotów ogólnokształcących:
poniżej 40% maksymalnej liczby punktów – ocena niedostateczna,
40% – 59% ocena dopuszczająca,
60% – 79% ocena dostateczna,
80% – 89% ocena dobra,
90% – 99% ocena bardzo dobra,
100% ocena celująca.
Kryteria ocen prac pisemnych dla przedmiotów zawodowych:
poniżej 50% maksymalnej liczby punktów – ocena niedostateczna,
50% – 64% ocena dopuszczająca,
65% – 79% ocena dostateczna,
80% – 89% ocena dobra,
90% – 99% ocena bardzo dobra,
100% ocena celująca.
Kryteria ocen prac praktycznych dla przedmiotów zawodowych:
poniżej 75% maksymalnej liczby punktów – ocena niedostateczna,
75% – 84% ocena dopuszczająca,
85% – 89% ocena dostateczna,
90% – 94% ocena dobra,
95% – 99% ocena bardzo dobra,
100% ocena celująca.
3. Uczeń ma prawo poprawić jedynie prace klasowe, dłuższe prace pisemne oraz sprawdziany.
4. Uczeń może poprawiać ocenę niedostateczną z pracy pisemnej w terminie nieprzekraczającym dwóch tygodni od momentu przybycia do szkoły. Poprawa odbywa się na lekcjach i ocena uzyskana za drugim razem jest ostateczna.
5. Uczeń nieobecny na pracy pisemnej z przyczyn usprawiedliwionych ma obowiązek zaliczyć ją w terminie nieprzekraczającym dwóch tygodni od przybycia do szkoły.
6. Dodatkowo ustala się, że uczeń nieobecny na danej pracy pisemnej, otrzymuje za nią ocenę informacyjną „bz”, która oznacza *brak oddania zadania/pracy pisemnej*.
7. Przy czym nie poprawienie oceny „bz” jest jednoznaczne z informacją, że uczeń nie zaliczył danej partii materiału i ma ona wpływ na obniżenie oceny semestralnej/końcoworocznej. Po upływie terminu poprawy „bz” zamienia się na ocenę niedostateczną.
8. Nauczyciel ma prawo do przeprowadzenia zapowiedzianych kartkówek obejmujących ostatnie 3 – 5 jednostek tematycznych (co nie jest jednoznaczne z 3 – 5 tematami lekcyjnymi). Może to być także kartkówka z zadania domowego.
9. Uczeń za brak zadania domowego otrzymuje ocenę niedostateczną.
10. Uczeń za korzystanie z niedozwolonych źródeł w czasie prac pisemnych, oddawanie do oceny prac napisanych niesamodzielnie lub plagiatów otrzymuje za daną pracę ocenę niedostateczną, bez możliwości jej poprawy.
11. Prace napisane nieczytelnie lub rażąco nieestetycznie nie podlegają sprawdzeniu, jeśli uczeń nie ma orzeczenia poradni o dysfunkcjach.

III. Ustalanie oceny semestralnej i końcowej

1. Ocena końcowa (semestralna, roczna) nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, ale średnią ważoną. Poszczególnym formom aktywności przyporządkowane są następujące wagi:
 - próbne matury, egzaminy zawodowe, znajomość lektur obowiązkowych (waga 5),
 - prace klasowe, sprawdziany, dłuższe prace pisemne (waga 4),
 - kartkówki, praca projektowa realizowana w ciągu kilku godzin zajęć (waga 3),
 - odpowiedzi ustne, praca praktyczna realizowana w ciągu jednej godziny lekcyjnej (waga 2),
 - aktywność, praca domowa (waga 1).
2. Ocena semestralna lub końcowa może być podwyższona przez nauczyciela do oceny o jeden wyższej w przypadku, gdy uczeń osiągał sukcesy w konkursach, olimpiadzie lub inne sukcesy związane z danym przedmiotem i o ile uczeń osiągnął na danym przedmiocie frekwencję powyżej 50%.
3. Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
4. Średnia ważona nie jest jedynym kryterium wystawienia oceny klasyfikacyjnej. Na ocenę klasyfikacyjną mają także wpływ oceny oznaczone jako „bz”.
5. Oceny klasyfikacyjne wystawia nauczyciel sugerując się do poniższego zakresu średniej ważonej.

Zakres średniej ważonej	Ocena klasyfikacyjna
0,00 – 1,99	Niedostateczny
2,00 – 2,70	Dopuszczający
2,71 – 3,70	Dostateczny
3,71 - 4,70	Dobry
4,71 – 5,71	Bardzo dobry
5,72 – 6,00	Celujący

6. Ocena końcowa z pierwszego semestru brana jest pod uwagę przy ustalaniu oceny końcoworocznej.
7. Ocena proponowana jest oceną o co najmniej jeden stopień niżej.
8. Ocena końcowa (śródroczna i końcoworoczna) jest wystawiana za semestralną lub całoroczną pracę ucznia, na podstawie ocen cząstkowych i nie może zostać zmieniona na podstawie poprawy jednostkowej pracy pisemnej, przy czym jeśli uczeń uzyskał oceny niedostateczne z większości prac pisemnych i ich nie poprawił w danym terminie może to skutkować uzyskaniem oceny niedostatecznej na zakończenie semestru/roku.
9. Warunkiem koniecznym do otrzymania oceny wyższej niż przewidywana, jest frekwencja ucznia powyżej 50%.
10. Warunki (możliwości) otrzymania oceny wyższej niż przewidywana:
 - a. otrzymanie pozytywnych ocen z prac pisemnych, które uczeń może jeszcze poprawić (termin popraw nie upłynął),
 - b. otrzymywanie z danego przedmiotu bieżących ocen pozytywnych, które pozwolą na osiągnięcie oczekiwanej średniej,
 - c. uczeń wysuwa wnioski o sprawdzian z zakresu nauczania w danym semestrze,
 - d. dodatkowe prace ustalone przez nauczyciela: prezentacja, odpowiedź ustna.

IV. Informacje dodatkowe

1. Prace klasowe/sprawdziany zapowiedziane są na tydzień przed ich przeprowadzeniem.
2. Nauczyciel ma obowiązek oddać sprawdzone prace pisemne w przeciągu dwóch tygodni.
3. Każdy uczeń ma obowiązek prowadzić zgodnie ze wskazówkami nauczyciela zeszyt przedmiotowy oraz posiadać pendrive.
4. Aktywność na lekcji jest nagradzana oceną. Przez aktywność rozumiemy: częste zgłaszanie się ucznia na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie dodatkowych zadań w czasie lekcji lub w czasie wyznaczonym przez nauczyciela, aktywną pracę w grupach, rozwiązywanie dodatkowych zadań.
5. Obszary aktywności podlegające ocenie mogą być oceniane plusami lub minusami. Ustalona przez nauczyciela liczba plusów (3 plusy ocena 5) i minusów (3 minusów ocena 1) skutkuje otrzymaniem odpowiedniej oceny.
6. Uczeń ma prawo do zgłoszenia dwa razy w semestrze nieprzygotowania się do lekcji. Każde kolejne nieprzygotowanie ocenione zostanie oceną niedostateczną.
7. Przez „nieprzygotowanie się do lekcji” rozumiemy jedną z przyczyn: brak zeszytu, brak pracy domowej, brak podręcznika, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.
8. Nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza w trakcie czytania listy obecności.
9. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia od pisania zapowiedzianych prac pisemnych.
10. Jeżeli uczeń zgłosił nieprzygotowanie, ponieważ nie wykonał pracy domowej, ma obowiązek odrobienia pracy domowej na najbliższą lekcję.
11. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną w I semestrze, aby uzupełnić zaległości i uzyskać ocenę pozytywną z materiału realizowanego w I semestrze może w przeciągu 7 dni roboczych zgłosić się do nauczyciela w celu ustalenia terminu i formy zaliczenia semestru.
12. Nauczyciel ustala termin zaliczenia I semestru do ostatniego dnia marca bieżącego roku.
13. Nieobecność ucznia na lekcji zobowiązuje go do uzupełnienia bieżącego materiału.

14. Uczeń na lekcji, za zgodą nauczyciela, może korzystać z tablic matematycznych oraz kalkulatora. Zabrania się korzystania z telefonu komórkowego, jako kalkulatora i notatnika elektronicznego (notebooka).
15. Uczeń po wejściu do sali lekcyjnej pozostawia telefon komórkowy na biurku nauczyciela (lub innym wyznaczonym przez nauczyciela miejscu).
16. Uczeń przestrzega regulaminu pracowni, w której odbywają się zajęcia.
17. Podczas zajęć uczeń ma obowiązek wykonywać polecenia nauczyciela i maksymalnie wykorzystywać czas lekcyjny.
18. Wszelkie pozostałe kwestie sporne ustala Statut Szkoły.